



Compito	<ul style="list-style-type: none">➤ Mettere in scena la situazione indicata
Competenze	<ul style="list-style-type: none">➤ Le scolare e gli scolari capiscono qual è l'influsso della pressione del gruppo➤ Conoscono il proprio comportamento nei confronti del consumo e del non consumo della canapa➤ Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: ERC.5.4.a-d, ERC.5.6.d, ELED.4.1.c
Svolgimento	<ul style="list-style-type: none">➤ Indicare la situazione (scheda da proiettare)➤ In gruppi di 4 persone preparare la scena per 5 minuti➤ 3 gruppi recitano le brevi scene➤ Riflessione con tutta la classe
Tempo	<ul style="list-style-type: none">➤ Da 10 a 20 minuti
Materiale	<ul style="list-style-type: none">➤ Scheda da proiettare (pag. 2)➤ Per simulare uno spinello tener pronti dei grossi pennerelli
Commento	<p>Questo compito dà la possibilità di affrontare il problema della pressione di gruppo e di altri motivi che inducono al consumo o meno. Si tratta di valutare se è più semplice evitare o affrontare la situazione.</p> <p>La prevenzione contro le dipendenze può anche essere divertente. Durante le messe in scena si può ridere, ma mai deridere o far fare brutta figura.</p> <p>Alla fine delle tre scene si deve discutere con la classe quale comportamento, risp. quale modo di procedere, è stato più convincente.</p>



Situazione

Marco, Simone, Anja e Jenny si trovano dietro la palestra durante la grande ricreazione prima della lezione di canto. Nel programma della prossima lezione c'è canto individuale (canto assolo) davanti a due classi. Simone ha portato uno spinello (canapa).

Compito

Formate gruppi di 4 e recitate questa scena.

Come vi comportate?

Tempo di preparazione 5 minuti.