



Prima parte	«Sexting», ossia inviare immagini sessualmente esplicite con il cellulare
Seconda parte	Diffusione di immagini erotiche
Tempo	2 lezioni
Materie	<ul style="list-style-type: none">> Media e informatica> Etica, religioni, comunità
Metodi	<ul style="list-style-type: none">> Attività individuale> Discussione in gruppo
Impiego	<ul style="list-style-type: none">> È possibile collegare questo tema con altri argomenti trattati in altre materie.> La tematica può essere trattata durante le giornate a progetto.
Materiale	<ul style="list-style-type: none">> Pianificazione 2> Prima parte (Svolgimento / Conoscenze) 3-4> Questionario A (per i ragazzi), questionario B (per le ragazze) 5-6> Seconda parte (Svolgimento) 7> Schede di lavoro e promemoria 8-13



Introduzione

- > I giovani si inviano immagini erotiche con il cellulare, per esempio foto in cui li si vede nudi o mezzi nudi o in pose ambigue. Vogliono provare il loro incondizionato amore per la ragazza, per il ragazzo.
- > I giovani non pensano alla possibilità che queste foto potrebbero essere inviate ad altri e che potrebbero trovarsi in difficoltà, se – per esempio – sono vittime di ricatti o molestie di tipo sessuale. È un rischio che corrono sia i ragazzi sia le ragazze.
- > Il «sexting» è molto pericoloso.
- > Anche i minori sono passibili di pena. In Svizzera, l'età imputabile è 10 anni, nel Principato del Liechtenstein è 14 anni. A partire da questa età possono essere perseguiti penalmente per la produzione, proiezione o la distribuzione di immagini/film pornografici a persone di età inferiore ai 16 anni.
- > Per i giovani tra i 16 e i 18 anni, lo scambio di immagini o film pornografici non è perseguibile legalmente. Chi però le diffonde viene perseguito d'ufficio.
- > Secondo la definizione del Tribunale federale, la pornografia è la rappresentazione di atti sessuali slegati da qualsiasi riferimento umano e emotivo. La persona appare come un semplice oggetto sessuale, di cui si può disporre a piacimento.

Obiettivi

- > Le scolare e gli scolari sono in grado di difendere la loro opinione durante una discussione e uno scambio di idee.
- > Conoscono i rischi cui vanno incontro quando si mettono in mostra nei media digitali.
- > Conoscono il problema della diffusione di immagini sessualmente esplicite, anche da parte di terzi.
- > Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: MI.1.1.d, MI.1.1.e, MI.1.1.f, ERC.5.2.b, ERC.5.3.c, ERC.5.3.3.d

Preparazione

- > Preparare il beamer, guardare i video
- > Leggere le informazioni
- > Fotocopiare i questionari (pagine 5–6), le schede di lavoro (pagine 8–10) e le schede promemoria (pagine 11–13)
- > Preparare fogli di disegno di grandi dimensioni

Svolgimento/ Moduli

Input
 Attività di gruppo
 Gruppo classe

Tempo	Temì/Consegne	Metodo/Forma	Materiale/Suggerimenti
5'	Prima parte: Introduzione (mostrare due film)	Introduzione al tema	> Links a due film, p. 3
2'	Spiegare il termine «sexting»	Inform. da parte dell'insegnante	> p. 3
10'	Incarico: valutare il film mediante il questionario	Gruppi di tre (gruppi di soli maschi/di sole femmine)	> p. 5–6
15'	Scambiare e leggere i questionari	Riflettere sulle opinioni altrui	
10'	Discutere con il gruppo classe le risposte	Discussione	
10-15'	Seconda parte: approfondimento mediante dei casi concreti	Attività individuale	> p. 8–10
10'	Discutere con il gruppo classe le risposte	Discussione	> p. 11–13
10'	Riflessione: mostrare il film	Consolidare le competenze	> Link al film, p. 7



«Sexting»: inviare immagini sessualmente esplicite con il cellulare

1. Introduzione al tema

Mostrare due film:

> **«Everyone knows your name»**

p. e. www.youtube.com/watch?v=A53Q-B1yWs0&feature=youtu.be (1:06 Minuti)

Sara viene salutata per nome da tanti uomini che lei non conosce.

> **«Once you post it you lose control»**

p. e. www.youtube.com/watch?v=uVrj2w9nRm8&feature=youtu.be (1:42 Minuti)

Una foto «postata» rimane per sempre attaccata alla «bacheca».

2. Spiegazione del termine «sexting»

Con il termine «sexting» [parola composta dalle parole inglesi «sex» (sesso) e dalla forma verbale texting (inviare SMS).] si indica l'invio di foto sessualmente esplicite o di testi inerenti al sesso con il cellulare. Le immagini sono destinate a un gruppo di amici specifico e sono una prova d'amicizia o d'amore. (cybersmart.ch)

3. Valutare il film

- > Con l'ausilio di due questionari distinti, uno per le ragazze e l'altro per i ragazzi (pagine 5–6)
- > In gruppi di due o tre – formati di sole ragazze, di soli ragazzi – i giovani scrivono le soluzioni sui rispettivi questionari.

4. Scambiarsi i questionari tra ragazze e ragazzi, leggere le risposte

5. Discussione con il gruppo classe (basata sui questionari)

- > Discutere le risposte e acquisire informazioni
- > Formulare altre domande: Ragazze e ragazzi hanno un'opinione diversa sulle immagini sessualmente esplicite di se stessi e sulla loro diffusione? Rispetto a un ragazzo, una ragazza corre più rischi di essere molestata a causa di un'immagine sessualmente esplicita?



Informazioni per l'insegnante

Spesso, i giovani non riflettono sulle conseguenze dello scambio di immagini erotiche. Ciò che considerano uno scherzo o un semplice flirt, può creare non pochi problemi. A volte, le amicizie e gli amori hanno fine e così le immagini, inviate in un momento particolare, possono essere diffuse per vendetta o mobbing. Ed è proprio il cyber-mobbing il rischio maggiore per chi invia foto erotiche. Chi si mette in mostra tramite i media digitali corre il pericolo di diventare l'oggetto di molestie sessuali. Non è possibile conoscere il destino di un'immagine caricata su internet. È impossibile sapere da quante persone è stata scaricata e salvata sul computer. Può succedere, anche a distanza di anni, che la foto ritorni in superficie e che ricominci a circolare in rete. È una situazione che potrebbe mettere a repentaglio una relazione o la carriera professionale. Internet non dimentica e le immagini sono sempre rintracciabili nel web.

Molti giovani d'età inferiore ai 16 anni non sanno che stanno producendo materiale pornografico. Chi realizza, mostra o trasmette immagini pornografiche di una persona d'età inferiore ai 16 anni (in Svizzera viene applicato l'articolo 197 CP), rispettivamente d'età inferiore ai 18 anni (in Austria si applica l'articolo 219 e nel Principato del Liechtenstein l'art. 218–219) è perseguibile penalmente.

In Svizzera è stato inserito un nuovo paragrafo nel Codice penale in riferimento al sexting tra i giovani di età compresa tra i 16 e i 18 anni: lo scambio consensuale di immagini e video pornografici tra minori non è punibile per legge. I giovani che però diffondono tale materiale, sono perseguiti d'ufficio.

Secondo la definizione del Tribunale federale, la pornografia è la rappresentazione di atti sessuali slegati da qualsiasi riferimento umano e emotivo. La persona appare come un semplice oggetto sessuale, di cui si può disporre a piacimento.



Scheda da fotocopiare

Domande per i ragazzi in merito al film «Everyone knows your name»

Come mai tutti quegli uomini conoscono Sara?

Che cosa può succedere se invii foto o brevi filmati erotici?

Invieresti una foto sessualmente esplicita alla tua ragazza?

Secondo te, perché le ragazze inviano immagini sexy di sé?

bravata dopo un party scherzo prova d'amore altro _____

A chi potrebbero interessare le immagini sexy di una ragazza?



Scheda da fotocopiare

Domande per le ragazze in merito al film «Everyone knows your name»

Come mai tutti quegli uomini conoscono Sara?

Che cosa può succedere se invii foto o brevi filmati a sfondo erotici?

Invieresti una foto sessualmente esplicita al tuo ragazzo?

Secondo te, perché i ragazzi inviano immagini sexy di sé?

bravata dopo un party scherzo prova d'amore altro _____

A chi potrebbero interessare le immagini sexy di un ragazzo?



Diffusione di immagini erotiche

- 1. Esempi concreti**
- > Distribuire le tre schede di lavoro con le due domande. A seconda del tempo a disposizione, le scolare o gli scolari possono occuparsi di uno o più esempi concreti.
 - > Le scolare e gli scolari si occupano individualmente delle situazioni specifiche. Rispondendo alle domande approfondiscono il tema «Diffusione di materiale erotico da parte di terzi».
 - > Motivano in iscritto le loro risposte.
 - > L'insegnante trova le soluzioni sulle schede promemoria (pagina 11-13)

2. Classe intera: Esempi concreti con le risposte

- > Discutere con la classe gli esempi concreti e le risposte.
- > Per approfondire la tematica, l'insegnante può aggiungere ulteriori informazioni presentate sulle schede delle soluzioni. Per esempio può rendere attenta la classe sul ruolo delle vittime nell'esempio incentrato sul cybermobbing, sulle conseguenze, anche penali, se si diffondono immagini sessualmente esplicite, (vedi Parte 1 «Sapere», pagina 4)
- > Alla fine della discussione, distribuire il promemoria con le risposte alle domande sui casi concreti.

Consigli per una discussione approfondita:

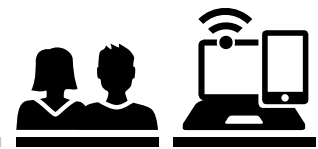
- > In tutti gli esempi concreti è possibile riformulare la domanda chiedendo alle allieve/agli allievi di analizzare la situazione dal punto di vista dell'altro genere (gender).
- > Che cosa direste se fosse una ragazza/un ragazzo a comportarsi in questo modo, a fare una cosa simile?
- > È possibile che avvenga in realtà? Quali effetti o conseguenze potrebbe avere?

3. Reflexion

- > Mostrare il film della durata di circa un minuto: **«Think Before You Post My Face»**.
P. e. www.youtube.com/watch?v=p2MpMmZo-WY&feature=youtu.be (1:02 Minuten)

Link

- > **www.lustundfrust.ch** (in tedesco)
Informazioni per addetti ai lavori sul tema pedagogia sessuale, ricco catalogo di opere divulgative e link, così come suggerimenti per affrontare situazioni a rischio. Informazioni per ragazze e ragazzi sui temi sessualità, amore e amicizia.
- > **www.klicksafe.de** (in tedesco)
Iniziativa volta a migliorare la sicurezza in internet
- > **www.safersurfing.ch** e **www.skppsc.ch**
Sito della Prevenzione svizzera della criminalità con utili informazioni, consigli e liste di controllo per giovani e adulti intorno al mondo di internet ed ad altri temi
- > **www.cybersmart.ch**
«Clever im Netz» intorno ai temi sesso, videogiochi, giochi d'azzardo, violenza e media sociali



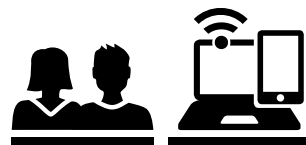
Scheda da fotocopiare

Esempio 1

Alcune settimane fa una ragazza ha lasciato il suo ragazzo. Quest'ultimo, per ripicca, ha pubblicato su un portale video un film, girato durante un fine settimana trascorso insieme e in cui la sua ex-ragazza è nuda.

Domanda A Quali potrebbero essere le conseguenze per la ragazza?

Domanda B Che cosa consiglieresti alla ragazza?



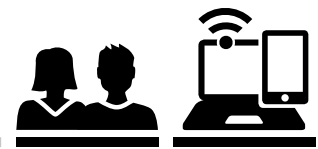
Scheda da fotocopiare

Esempio 2

Un ragazzo scatta delle foto a un compagno mentre quest'ultimo si sta cambiando nello spogliatoio della palestra. Durante la pausa, il ragazzo mostra le foto a una compagna di classe che le invia ad altri allievi. In poco tempo, le foto fanno il giro della scuola.

Domanda A Quali domande dovrebbero farsi il ragazzo e la sua compagna di classe?

Domanda B Com'è possibile impedire il ripetersi di un caso simile?



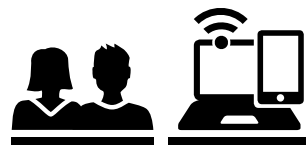
Scheda da fotocopiare

Esempio 3

Una ragazza scommette con le sue compagne di riuscire a fare colpo con il ragazzo più «fico» della classe. Quale prova scatta una foto in cui la si vede mentre bacia il ragazzo durante una festiciola. In seguito, mostra l'immagine alle amiche.

Domanda A Si può mostrare l'immagine ad altri?

Domanda B La ragazza può postare l'immagine su Facebook o Whatsapp?



Esempio 1 > Risposte

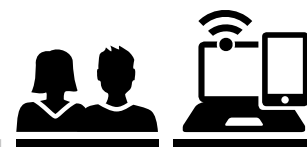
Alcune settimane fa una ragazza ha lasciato il suo ragazzo. Quest'ultimo, per ripicca, ha pubblicato su un portale video un film, girato durante un fine settimana trascorso insieme e in cui la sua ex-ragazza è nuda.

Domanda A | Quali potrebbero essere le conseguenze per la ragazza?

- Risposte**
- > Si parla male della persona, eventualmente conseguenze negative quando ci si candida a un posto di apprendistato o lavoro, relazioni future. Rischio di essere vittime di cybermobbing: la ragazza potrebbe subire molestie, ricatti e aggressioni.
 - > Tutte le volgarità, le ridicolizzazioni, le minacce sui social media possono avere gravi conseguenze nella realtà nonostante siano state pubblicate soltanto sul web.
 - > Chiedere aiuto ai genitori, agli insegnanti, ai servizi scolastici o segnalare l'autore del reato.
 - > Segnalare la violazione al gestore del sito web (p. es. Instagram).

Domanda B | Quali potrebbero essere le conseguenze per il ragazzo? Cosa gli consiglieresti?

- Risposte**
- > Le reazioni di chi vede l'immagine sono solitamente positive. Lui non rischia nulla, se non viene chiamato a rispondere delle sue azioni.
 - > Si gode il suo momento di gloria e continua a diffondere immagini erotiche.
 - > Non farlo più.
 - > Chiedere aiuto a genitori, insegnanti, servizi sociali scolastici.



Esempio 2 > Risposte

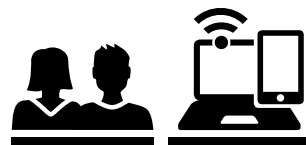
Un ragazzo scatta delle foto a un compagno mentre quest'ultimo si sta cambiando nello spogliatoio della palestra. Durante la pausa, il ragazzo mostra le foto a una compagna di classe che le invia ad altri allievi. In poco tempo, le foto fanno il giro della scuola.

Domanda A | Quali domande dovrebbero farsi il ragazzo e la sua compagna di classe?

- Risposte**
- > Chi è vittima di una violazione della propria personalità può rivolgersi a un giudice e chiamare l'autore a rispondere delle proprie azioni. Ciò riguarda anche i casi concreti.
 - > Spesso i giovani non considerano le conseguenze delle loro azioni. Quello che può sembrare uno scherzo innocente o un semplice flirt può però essere la causa di innumerevoli problemi. La persona interessante può essere vittima di mobbing.

Domanda B | Com'è possibile evitare che un caso simile si ripeta?

- Risposte**
- > È una chiara violazione della legge. Anche i minori possono essere perseguibili penalmente.
 - > Controlla esattamente a chi vuoi rendere accessibile le immagini prima di postarle in rete. Non scattare o filmare altre persone quando si stanno cambiando.



Esempio 3 > Risposte

Una ragazza scommette con le sue compagne che riesce a fare colpo con il ragazzo più «fico» della classe. A questo proposito scatta una foto in cui la si vede mentre bacia il ragazzo durante un festiccio. In seguito, mostra l'immagine alle amiche.

Domanda A | Si può mostrare l'immagine ad altri?

Risposte > L'immagine non è pornografica. Tuttavia, la pubblicazione dell'immagine può violare la sfera privata di una persona e può quindi essere passibile di pena.

Domanda B | Cosa consiglieresti alla ragazza?

Risposte

- > Le persone hanno un «diritto sulla propria immagine» (Codice penale svizzero, Art. 28). Ciò significa che è permesso postare immagini (foto e video) sui social media solo se la persona ritratta è d'accordo, soprattutto se le riprese e gli scatti sono di carattere privato. In Svizzera, è possibile difendersi dalla pubblicazione o diffusione illegale di fotografie private chiedendo la loro cancellazione.
- > Anche a distanza di anni è possibile ritrovare in internet tutte le immagini pubblicate.
- > Malvagità, offese e derisioni possono lasciare ferite difficilmente rimarginabili.
- > Di solito, quando si pubblicano immagini in internet si è tra le mura domestiche. Così ci si dimentica spesso che le foto postate sui social media da private diventano pubbliche e un numero inimmaginabile di persone le può vedere.
- > Prima riflettere, puoi postare.