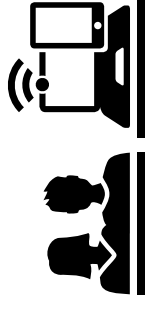




- Tema**
- Persona a cui rivolgersi se si è vittima di cybergrooming
- Compito**
- Che cosa fare per aiutare un'amica o un amico adescata/o in internet, perché lei o lui ha risposto a un autore di cybergrooming e ora questo la/lo molesta continuamente o la/lo minaccia?
- Competenze**
- Le allieve e gli allievi imparano a cercare aiuto quando si trovano in difficoltà.
 - Se allieve e gli allievi sanno a quali servizi specializzati rivolgersi per trovare consiglio e sostegno.
 - Competenze specifiche secondo il Piano di studio 21: MI.1.1.d, MI.1.1.e, MI.1.2.f, MI.1.2.h, ERC. 2.2.a – e, ERC.5.3.c, ERC.5.3.d
- Svolgimento**
- Incarico** 10 minuti
- L'insegnante presenta il caso concreto e il compito.
 - Le scolare e gli scolari, a coppie, rispondono alle seguenti domande: A chi potrei confidare il fatto di essere stata/o adescata/o da un autore di cybergrooming? Chi mi potrebbe aiutare? I gruppi annotano su foglietti post-it il nome delle persone o dei servizi a cui si potrebbero rivolgere.
 - Persone ed enti uguali o analoghi (per es. amici) vengono raggruppati alla lavagna. Si formano così gruppi diversi di varia grandezza.
- Consolidamento delle competenze** 10 minuti
- L'insegnante guida la discussione: «Per quale motivo avete scelto questo tipo di contatto?» e «Qual è il migliore? Quale risponde meglio alle vostre necessità?»
 - L'insegnante dà alcuni consigli.
 1. Ognuna e ognuno dovrebbe sapere a chi rivolgersi quando si trova in una situazione difficile.
 2. Numero 147 per la consulenza telefonica
 3. Dove si trova il servizio di consulenza per bambini e giovani vittime di cybergrooming più vicino?
- Tempo**
- 20 minuti
- Materiale**
- Scheda da proiettare con il caso concreto e l'incarico (pagina 2)
 - 10 foglietti post-it per coppia, pennarelli
- Suggerimento**
- Indicare i numeri di emergenza**
- **147** (chat 147.ch e telefono 147): servizio nazionale di consulenza per bambini e giovani
 - Consulitori per fanciulli e adolescenti:
<http://www.sodk.ch/it/fachbereiche/familie-und-gesellschaft/opferhilfe/wwwaiuto-alle-vittimech/lista-dei-indirizzi>
- «Informazioni d'approfondimento sul cybergrooming»** (pagg. 7–10)
- L'insegnante può documentarsi sul tema scaricando il documento PDF «Informazioni d'approfondimento sul cybergrooming» dal sito www.be-freelance.ch, nella rubrica «Nuovi media» > Cybergrooming > Informazioni d'approfondimento per gli insegnanti



Un'amica o un amico viene ricattato da un autore di cybergrooming.

Per esempio, lei o lui,

- gli ha inviato battute sul sesso;
- gli ha inviato foto in cui la/lo si vede nuda/o;
- gli ha dato il suo numero di cellulare;
- lo ha incontrato;
- si è lasciato/a convincere a compiere atti sessuali;
- ha accettato soldi per slip usati.

A chi si potrebbe rivolgere? Con chi potrebbe confidarsi?