



- Thema** > È possibile non lasciare tracce in internet?
- Compito** > Die Schülerinnen und Schüler reflektieren, in welchen Situationen sie Datenspuren hinterlassen und in welchen Situationen dies auf den ersten Blick nicht ersichtlich ist.
- Obiettivo** > Die Schülerinnen und Schüler erfahren, in welchen Situationen sie überall Datenspuren hinterlassen.
- Svolgimento**
1. A coppie, scolare e scolari ripensano a quando nelle ultime settimane hanno lasciato tracce digitali in internet. Tempo previsto: 10 minuti.
 2. In seguito, si raccolgono le esperienze delle scolare e degli scolari e con la classe si tenta di individuare le attività al computer durante le quali si lasciano tracce senza rendersene conto, come attraverso i cookies (letteralmente „biscotto“: sono file di servizio, inviati da un sito internet all'utente per ottenere, tra l'altro, informazioni specifiche, come siti web preferiti, contenuti nel carrello della spesa in caso di acquisti on-line). Tempo previsto: 10 minuti.
- Tempo necessario** > 20 minuti
- Materiale** > Promemoria (vedi retro), può essere distribuito alla fine della breve attività didattica

Scheda di lavoro

Come vengono registrate le tracce digitali?

Descrizione di:

- > **Cookies** (stringhe di testo di piccole dimensioni)
- > **IP** (Internet Protocoll)
- > **GPS** (Global Positioning System)
(La lista non è completa.)

- Commento** > Le tracce digitali continuano ad aumentare, anche a causa dell'avvento dei telefonini multimediali, i cosiddetti smartphone. Si è sempre reperibili, non solo attraverso la rete telefonica, bensì anche attraverso un collegamento internet sempre attivo sullo smartphone. A scuola, quando ti colleghi automaticamente a Facebook indichi il luogo in cui ti trovi alla rete senza però averlo fatto di proposito.





Come vengono registrate le tracce digitali in internet?

Tre esempi:

Cookie

- Sono stringhe di testo di piccola dimensione lasciate sul tuo computer ogni volta che visiti un sito internet. È un sistema che permette di raccogliere informazioni sui siti visitati – come la durata della visita, il tipo di offerte consultate, la scelta delle rubriche – e registra i dati personali.
- Facebook ha così la possibilità di seguirti in ogni visita sulle pagine web in cui è presente il pulsante «mi piace».
- ➔ **Come ti puoi difendere dai cookie?** Cancella regolarmente i cookie dal tuo browser. Trovi indicazioni su come procedere nella rubrica impostazioni o preferenze del browser.

IP

- Il protocollo di rete IP (Internet Protocol) è un indirizzo telematico, ossia una sequenza di numeri o di caratteri alfabetici che permette di individuare un computer connesso alla rete internet.
- Questa identificazione ti serve affinché tu possa dialogare, scambiare e richiedere informazioni in rete.
- ➔ **Come puoi difendere la tua privacy?** Puoi accedere a internet tramite un proxy, ossia tramite un computer che si trova, per esempio, in America e che si interpone tra te e un server o una pagina web. Un proxy può garantire un livello maggiore di privacy mascherando il tuo vero indirizzo IP. Il progetto Tor (Torproject) ti dà la possibilità di far capo in maniera semplice a un proxy. Indicazioni su come fare le trovi su youtube, inserendo – per esempio – nel motore di ricerca «progetto tor, IP, italiano».

GPS

- Innumerevoli applicazioni sull'iPhone o su altri cellulari intelligenti (smartphone) – come la funzione «accedi» di Facebook – stabiliscono la tua posizione grazie al sistema di posizionamento globale GPS.
- Questi dati vengono inviati, anche senza il tuo permesso, a fornitori di servizio. Per esempio, il tuo cellulare intelligente segnala continuamente la tua posizione a Google che utilizza tali dati per il suo bollettino sul traffico.
- ➔ **Come ti puoi difendere?** Disattiva la funzione GPS, se quest'ultima non ti serve.

Attenzione

- ➔ Ci sono moltissime altre possibilità con cui puoi difendere la tua privacy in internet. Puoi trovare altri consigli facendo una breve ricerca nel web, chiedendo all'insegnante oppure a un conoscente, esperto d'informatica.