



Tema	➤ Gestione della manipolazione – difendersi dagli autori di (cyber-) grooming
Compito	➤ Un autore di (cyber-) grooming tenta di accedere allo spazio privato di un'allieva/di un allievo. Il compito dell'alunna/alunno è di difendersi e di non lasciarsi conquistare dalle lusinghe.
Obiettivi	➤ Le allieve e gli allievi sono sensibilizzati riguardo alla giusta distanza da mantenere in internet. ➤ Le allieve e gli allievi conoscono alcune strategie per difendersi e far valere i propri diritti. ➤ Le allieve e gli allievi acquisiscono fiducia in se stessi e migliorano la propria capacità di imporsi.
Svolgimento	Incarico 8' ➤ A coppie, con due ruoli diversi: una scolara/uno scolaro si trova in un'area delimitata, per esempio in un cerchio. L'alunna/o ha il compito di difendere tale spazio. L'allieva/o che ha il ruolo dell'autore di cybergrooming tenta di entrare nel cerchio servendosi di varie strategie di manipolazione o convincimento. Durata: 2' per ruolo. In seguito, si invertono i ruoli. Consolidamento degli obiettivi 12' ➤ L'insegnante chiede: 1. Contro quale comportamento siete in grado di difendervi con una certa facilità? 2. Contro quale invece non riuscite a difendervi?
Tempo necessario	➤ 20 minuti
Materiale	➤ Gesso o corda, per segnare, delimitare l'area da difendere; lucido con due domande.

Contenuto del lucido

Domande	1. Contro quale comportamento siete in grado di difendervi con una certa facilità? 2. Contro quale invece non riuscite a difendervi?
Regole	➤ Nessun tipo di violenza. Nessuna minaccia fisica. Sono permessi argomenti, movimento, gestualità, mimica, voce.
Informazione	«Informazione d'approfondimento: cybergrooming» (pag. 8) ➤ L'insegnante può documentarsi sul tema scaricando il documento PDF «Informazioni d'approfondimento sul cybergrooming» dal sito www.be-freelance.ch.





1. Contro quale comportamento siete in grado di difendervi con una certa facilità?
2. Contro quale invece non riuscite a difendervi?