Tema › Cyber-mobbing

Compito › Le scolare e gli scolari si occupano del tema «Riconoscere in tempo il cyber-mobbing»

Obiettivo › Sensibilizzare scolare e scolari sul cyber-mobbing

Svolgimento › Invitare scolare e scolari a discutere e a indicare grazie a quali indizi è possibile riconoscere in tempo il cyberbullismo. Gli indizi sono annotati su fogli grandi, appesi poi in aula affinché tutti ne siano a conoscenza.

Tempo › 20 minuti

Materiale › Lucido per la proiezione o la stampa

Contenuto

Dialogo

1. Com'è possibile riconoscere il cyber-mobbing in tempo?
2. Grazie a quali indizi è possibile riconoscere il cyberbullismo?
3. Come dobbiamo comportarci dopo aver individuato i primi segnali di cyberbullismo?

Suggerimenti per la discussione e riflessione

Per scolare e scolari, così come per gli insegnanti, non è facile riconoscere gli atti di cyber-mobbing. Allieve e allievi trovano i primi segnali di cyberbullismo divertenti e non come vero mobbing. Spesso, gli insegnanti si accorgono tardi di una situazione di bullismo e così non riescono ad intervenire in maniera tempestiva.

Consiglio

In base all'interesse, l'insegnante può proporre alla classe due possibilità grazie alle quali allieve e allievi lo informano in maniera tempestiva su possibili casi di cyberbullismo. Le possibilità sono una buca delle lettere anonima oppure un indirizzo di posta elettronica speciale. Per evitare che questi due strumenti possono essere a loro volta oggetto d'abusi, il docente deve tematizzare in maniera approfondita il loro utilizzo.

1 Com'è possibile riconoscere il Cyber-mobbing in tempo?

2 Grazie a quali indizi è possibile riconoscere il cyberbullismo?

3 Come dobbiamo comportarci dopo aver individuato i primi segnali di cyberbullismo?