



- Tema** > Cyber-mobbing
- Compito** > Gli scolari si fanno apprezzamenti a vicenda.
- Obiettivo** > Gli scolari fanno l'esperienza di esprimere e di ricevere complimenti.
- Svolgimento** > Gli allievi, con un foglio A4 sulla schiena, camminano liberamente in aula. Quando si incrociano, si fermano e scrivono un apprezzamento sul foglio della compagna o del compagno. I complimenti possono essere letti soltanto alla fine dell'attività. L'insegnante deve prestare attenzione affinché gli allievi scrivano soltanto apprezzamenti o giudizi positivi sulle compagne e sui compagni.
- Annotazioni** > Il docente deve intervenire immediatamente, se gli scolari non rispettano le regole, se scrivono – per esempio – affermazioni ambigue o critiche.
> Alla fine della lezione, agli scolari resi insicuri dall'attività deve essere data la possibilità di parlare o di confidarsi con l'insegnante.
- Tempo** > 20 minuti
- Materiale** > Foglio A4, pennarelli, nastro adesivo, copie della scheda di lavoro (pag. 2)

Contenuto

- Domande** > Quale caratteristiche del mio carattere apprezzi?
Scrivi una sola parola o frase che la descriva.
- Conclusione** > A differenza del cyber-mobbing, gli allievi ricevono soltanto complimenti dai loro compagni di classe. Quest'attività dovrebbe accrescere l'autostima e mostrare che ogni singolo scolaro fa parte del gruppo e che è apprezzato da tutti.



