

- Tema** > Cyber-mobbing
- Compito** > Analizzare e trovare una via d'uscita dalla situazione presentata sotto
- Obiettivo** > Le allieve e gli allievi imparano a reagire in maniera consapevole e adeguata quando sono coinvolti in situazioni simili a quella presentata nell'esempio.
- Svolgimento** > Suddividere la classe in gruppi di quattro allieve/i
> Leggere la situazione alla classe
> Sviluppare le prime strategie efficaci per trovare una via d'uscita da tale situazione
> Presentare e discutere con l'intera classe le varie soluzioni proposte dai gruppi
- Tempo necessario** > 20 minuti
- Materiale** > Lucido in formato PDF per la proiezione o la stampa, foglio di lavoro

Contenuto del lucido / Scheda di lavoro

Esempio

L'esperienza di «Lisa 14»:

Da più di otto settimane, nella mia scuola sono in circolazione mie foto «sexy». Tutti le hanno viste, tranne me. Camminando nei corridoi o sul piazzale scolastico, le mie compagne e i miei compagni parlano di me oppure mi definiscono una poco di buono. Non ho mai visto queste immagini e sono certa che è tutta una montatura. Tuttavia mi vergogno tremendamente e mi sento male. Di mattina ho paura ad andare a scuola e così marino spesso le lezioni. Mi chiedo continuamente chi possa aver messo in circolazione queste fotografie e perché? Non ho mai fatto male a nessuno. Mi sento impotente e non so come uscirne.

Compiti

- > Leggete la descrizione della situazione in piccoli gruppi.
- > Provate a vestire i panni di Lisa: Come vi sentireste in una situazione simile? Quali conseguenze avrebbe per te un'esperienza simile? Annotate le vostre riflessioni sulla scheda di lavoro. N nominate un/a segretario/a e un/a portavoce per gruppo.
- > Quali passi dovrebbe intraprendere la vittima, il colpevole, l'insegnante o un osservatore per risolvere la situazione? Annotate le vostre proposte.
- > Appendete i risultati in aula e presentateli agli altri.





L'esperienza di «Lisa 14»:

Da più di otto settimane, nella mia scuola sono in circolazione mie foto «sexy». Tutti le hanno viste, tranne me. Camminando nei corridoi o sul piazzale scolastico, le mie compagne e i miei compagni parlano di me oppure mi definiscono una poco di buono. Non ho mai visto queste immagini e sono certa che è tutta una montatura. Tuttavia mi vergogno tremendamente e mi sento male. Di mattina ho paura ad andare a scuola e così marino spesso le lezioni. Mi chiedo continuamente chi possa aver messo in circolazione queste fotografie e perché? Non ho mai fatto male a nessuno. Mi sento impotente e non so come uscirne.



Quali sono le conseguenze del Cyber-mobbing e che cosa bisogna fare? (Prendete appunti)

Come vi sentireste nei panni di Lisa?

Che cosa fareste come insegnante in una situazione analoga?

Che cosa fareste se dovrete scoprire di aver creato una simile situazione di disagio a un/a vostro/a compagno/a?

Che cosa fareste se foste testimoni di un episodio di cyber-mobbing?